

Project 40.0

# **In 40 stappen katholiek**



## **Ontdekkingstocht**

- in de taal van deze tijd -  
waarom je katholiek bent  
of katholiek wilt worden

### Met dank aan

Correctie en aanvulling	Mgr. dr. C.F.M. van den Hout, Bisschop van Groningen-Leeuwarden Lic. Drs. A. Bultsma, bisschoppelijk vicaris Bisdom Groningen -Leeuwarden
Illustraties (getekend)	Gerda de Jong-Bos
Technische assistentie	Peter de Jong
Correctie en lay-out	Gerda en Johan Dijkstra-Mensink
Muziek	Jelke Hamersma
Aanvulling vanuit de kinderpsychologie	Bart Storm
Uittesten concept project	Vormelingen Bedum & Uithuizen 2019-2022: Bastiaan, Britt, Danillo, Ewoud, Hilde, Isa, Jan-Niek, Leon, Leon, Lindsay, Marc, Milan, Rianne, en Tirza
Uitgeverij	©2024 Uitgeverij Adveniat, Celsiusweg 41, 8912 AM Leeuwarden
Grafische vormgeving	Leonie Koppel, Baarn
Drukker	Grootsgedrukt, Goudriaan

Het was erg fijn om dit project samen te stellen en te schrijven met de hulp van bovenstaande mensen. Ontzettend fijn dat onze bisschop, Mgr. Dr. C.F.M. van den Hout, me wees op veel aanvullingen en betekenissen die ik over het hoofd had gezien en op veel fronten correcties aanbracht; Dat hij zo enthousiast reageerde. Dat Gerda Dijkstra-Mensink alles doorlas op taalfouten en lay-out en hielp bij het ontwikkelen van de werkbladen; Dat Jelke Hamersma inhoudelijk er vanuit professionele ervaring een kerk-muziek-hoofdstuk aan toevoegde en Bart Storm mee las gezien vanuit de psyche van een jeugdige. Dat Gerda de Jong-Bos er prachtige en unieke illustraties bij maakte die door het precisiewerk van haar man Peter erin geplaatst zijn. Ze hebben allen heel veel tijd hieraan besteed. Veel dank! Niet op de laatste plaats dank aan de vormelingen met wie ik voor de eerste keer deze vorm van voorbereiding praktiseerde. Het heeft hén en mij veel vreugde en verrijkende kennis opgeleverd.

*Nellie Hamersma-Sluis, Stedum 2024*

### p.s.

Voor de *handleiding* – hoe dit project te gebruiken, hoe de lessen te verdelen en in te vullen én voor de benodigheden (Bijbel, pennen, kaars enz), verwijst ik graag naar de handleiding in de link. <http://www.in40stappenkatholiek.nl/> U kunt die downloaden, dan hebt u alle informatie bij de hand.

Misschien past het beter om een *verkorte versie* van het project te gebruiken. Die bestaat onder de titel '*Perspectief*'. Ook die kunt u via bijgaande link downloaden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of anderszins, hetgeen ook van toepassing is op de gehele of gedeeltelijke bewerking, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever, behoudens in geval van beperkingen die door de wet van toepassing zijn, en onder gehoudenheid aan de daarbij gestelde voorwaarden te voldoen.

De makers van dit blad hebben de rechthebbenden van beeldmateriaal en tekst zoveel mogelijk trachten te achterhalen. Mocht u desondanks menen rechten te kunnen doen gelden, neemt u dan contact op met uitgeverij Adveniat.

ISBN 978 9493 279919  
NUR 707

**Ons christelijk geloof is heel erg rijk. Het is een rijkdom om christen te zijn. Denk bijvoorbeeld alleen maar aan de Bijbel, zo vol verhalen, liederen en andere teksten die ons leven raken. En wat te denken van de vele handreikingen die ons geloof ons geeft voor het goede leven? Dat wil zeggen een leven in hartelijke verbondenheid met God, alle mensen en heel de schepping.**

De schatkamer van onze kerk is enorm groot en raakt nog steeds verder gevuld. Elke dag weer voegen christenen er hun zegenrijke ervaringen aan toe. Dat kunnen momenten zijn van groot inzicht, zodat we nog beter Gods goede bedoelingen kunnen begrijpen. Het kunnen ervaringen van redding zijn. In nood bleek er opeens een uitweg. En hoewel heel vaak medemensen die aanreikten, herkennen we daarin toch ook de liefdevolle hand van God. De schatkamer kan ook verder gevuld raken met momenten van diep gevoelde liefde en verbondenheid. Misschien pas na jaren bidden, dienen en vieren brak de hemel heel even open. Een geluk dat met geen pen te beschrijven is, brak voor een ogenblik door.

Wie als opgroeiende tiener graag wil leren putten uit de rijkdom van ons geloof of als volwassene zoekt naar een toegankelijke manier om dieper de schatkamer binnen te gaan, heeft nu een werkboek in handen dat daarbij zonder twijfel behulpzaam zal zijn. Pastoraal werkster Nellie Hamersma-Sluis heeft haar tientallen jaren ervaring met vormselcatechese en volwassenenbegeleiding in dit werkboek samengebracht. Ze biedt ons een zeer leesbare en toegankelijke tekst aan.

Dat wil niet zeggen dat het allemaal vanzelf komt. Van degenen – jong of ouder – die deze weg willen gaan vraagt ze een beetje tijd en inzet. Veertig stappen zijn nodig om binnen te gaan in de wereld van de bijbel en de kerk. De wereld van ons geloof. Van degenen die gewend zijn catechismussen te lezen of al jaren met de bijbel werken, vraagt ze een beetje geduld. Wie probeert zo toegankelijk mogelijk te schrijven formuleert anders dan degene die werkt aan een academische verhandeling. Maar laat er geen misverstand zijn: wie deze veertig stappen zet is echt goed op weg!

We danken pastoraal werkster Nellie Hamersma-Sluis voor dit prachtige werk en haar vele jaren inzet voor de kerk. We danken ook degenen die met haar optrokken, haar aan ideeën hielpen en tekeningen maakten.

Een ieder die deze veertig stappen wil gaan zetten wensen we een goede reis en zeggen op voorhand welkom! Welkom in de schatkamer van de kerk. Welkom in de gemeenschap van gelovigen.

*Vicaris Arjen Bultsma*

*Hoofd dienstverlening van het bisdom Groningen-Leeuwarden*



**Naam** .....

**Geboortedatum** .....

**Woonplaats** .....

**Parochie** .....

.....

**Plaats** .....

**Startdatum project** .....

## Beste lezer en leerling

In dit project gaan we samen van start om ieder individueel en/of als groep optrekend in **40 lessen en activiteiten** ieder **40 punten** te halen. Wanneer die binnen zijn, is er alle reden om officieel toe te treden tot de Rooms-katholieke Kerk en – als dit op je van toepassing is – het Sacrament van het Vormsel te ontvangen.

### **Titel: uitleg 40.0**

*40 is een bijzonder bijbels getal... De zondvloed duurde veertig dagen en nachten (Genesis 7:12) en Noach wachtte veertig dagen voordat hij de ark opende (Genesis 8:6). Mozes verbleef veertig dagen en nachten op de berg Sinai om er de Tien Geboden te ontvangen. De Israëlieten trokken veertig jaar onder leiding van Mozes door de Sinaiwoestijn. Goliath daagde de Israëlieten veertig dagen lang uit voordat David met hem ging vechten (1 Samuël 17:16).*

*Elia ging door de kracht van het brood dat de engel hem gaf, veertig dagen en nachten door tot aan de berg Horeb (1 Koningen 19). Jona preekte in Ninive dat de stad over veertig dagen verwoest zou worden (Jona 3:4). Na zijn doop vastte Jezus veertig dagen in de woestijn en werd toen op de proef gesteld door de duivel daarna begon zijn onderricht met de Bergrede (Mattheüs 4:2): Hiervan is de Vastentijd van veertig dagen afgeleid tussen Aswoensdag en het Paasfeest. Na zijn opstanding verscheen Jezus veertig dagen aan zijn leerlingen voor zijn Hemelvaart. (Handelingen 1:3).*

*De periode van Pasen tot Hemelvaart duurt daarom ook veertig dagen.*

In ons eigen leven is veertig jaar worden ("het leven begint bij veertig") ook iets bijzonders, net als veertig jaar vruchtbaar zijn, veertig jaar getrouwd zijn of veertig jaar gewerkt hebben... (Ouders, opa's en oma's?)

Om zelf toe te treden tot de Rooms-katholieke wereldkerk is voorbereiding onontbeerlijk.

Niet alleen de basiskennis van de Kerk en de Traditie waartoe je je committeert, is belangrijk, maar ook het denkproces over je leven als christen. Het derde sacrament, het Vormsel, staat daarmee in de lijn van het Doopsel en de Eucharistie:

Bij het Doopsel word je als kind 'lid', bij de Eerste Communie doe je actief mee aan de gemeenschap, bij het Heilig Vormsel bevestig je het Doopsel dat je ouders of anderen voor je kozen: daarmee word je helemaal zelf lid van onze Kerk. Met het volgen van de lessen en eventueel het ontvangen van het sacrament van het Vormsel, rond je het traject van 'lid worden van de Rooms-katholieke Kerk' helemaal af.

In het halen van **40 punten** door **bijeenkomsten en activiteiten** kun je je voorbereiden op je definitief toetreden tot de kerk.

*Veel inspiratie, wijsheid en plezier tijdens dit traject!*



### Goed om te weten

Voor de *handleiding* – hoe dit project te gebruiken, hoe de lessen te verdelen en in te vullen én voor de benodigdheden (Bijbel, pennen, kaars enz), verwijs ik graag naar de handleiding in de link.

<http://www.in40stappenkatholiek.nl/>

U kunt die downloaden, dan hebt u alle informatie bij de hand.

Misschien past het beter om een *verkorte versie* van het project te gebruiken. Die bestaat onder de titel '*Perspectief*'.

Ook die kunt u via bovenstaande link downloaden.

## Inhoudsopgave

### Deel 1 Je leven

Les 1	Kennis maken .....	9
Les 2	Je eigen levensverhaal tot nu toe .....	11
Les 3	Wat vind je lastige dingen in je leven?.....	14
Les 4	Vergeven .....	16
Les 5	Keuzes maken .....	19
Les 6	Voorbeelden, helden en heiligen, voor wie heb jij bewondering? .....	21
Les 7	Wat betekent Jezus voor jou, voor jouw leven? .....	25
Les 8	Leven en dood .....	28
Les 9	Je toekomst: wat voor mens wil je zijn? .....	30
Les 10	Daad van barmhartigheid .....	32
	Activiteit I      Interview met je ouders .....	13
	Activiteit II     Maaltijd maken en met elkaar eten .....	25
	Activiteit III    Naar een bijzondere viering in de kerk .....	29
	Activiteit IV    Daad van barmhartigheid stellen.....	33

### Deel 2 De Bijbel

Les 11	Bladeren in de Bijbel .....	35
Les 12	Verkiezing populairste Bijbelfiguur .....	39
Les 13	De Tien Woorden .....	40
Les 14	De persoon Jezus: deel 1: Kerstmis .....	42
Les 15	De persoon Jezus: deel 2: Pasen .....	44
Les 16	De persoon Jezus: deel 3: Pinksteren .....	48
Les 17	Het Jodendom en de andere wereldgodsdiensten .....	51
	Activiteit V      Een keer bezoek synagoge?.....	53

### Deel 3 De Kerk

Les 18	Het kerkelijk jaar – de structuur van de Kerk .....	61
Les 19	Wat is 'vasten'? .....	66
Les 20	De geloofsbelijdenis .....	69
Les 21	De sacramenten .....	73
Les 22	Bidden – rozenkrans – bedevaart .....	77
Les 23	Kerkdiensten .....	83
Les 24	Liederen en kerkmuziek .....	86
	Activiteit VI     Functies in de kerk zelf doen.....	65
	Activiteit VII    Kloosterbezoek (Abdij, klooster of kluizenaar) .....	72
	Activiteit VIII   film Taizé of klooster kijken, gesprekje .....	82
	Activiteit IX     Naar een protestantse kerk gaan of een dominee uitnodigen.....	90
	Activiteit X      Samen naar de VBG, Vrije Baptistengemeente, Groningen .....	85

### Deel 4 Het Vormsel

Les 25	Wat is het Vormsel?.....	93
Les 26	Symbolen en beelden bij het Vormsel .....	95
Les 27	De gaven van de Geest, de vruchten van de Geest .....	97
Les 28	Een sacrament voor de toekomst .....	101
Les 29	De vormselviering samenstellen .....	102
Les 30	Oefenen voor de Vormselviering.....	103
	Extra Activiteit   Op bezoek bij de bisschop/vicaris.....	103

Deel 1

# **Je leven**



## Les 1 **Kennis maken**

### **A of B**

Benodigheden: dobbelsteen, kleine blaadjes, glazen pot, bol wol.

#### **A**

##### **Dobbelsteen & kleine blaadjes**

Bedenk een vraag die je aan iemand of aan de groep zou willen stellen – doe al die vragen in een (glazen) pot. Elke deelnemer krijgt een cijfer in de groep, 1 t/m 6. Het cijfer dat de begeleider met de dobbelsteen gooit, geeft aan wie een vraag uit de pot moet trekken en wie deze vraag mag stellen aan iemand. Je kunt dit net zo lang spelen tot iedereen van iemand iets weet.

Als iemand meer dan twee keer is geweest, moet er opnieuw gegooid worden.

#### **B**

##### **Bol wol**

Je hebt een draadje van een bol wol in je hand en verzint een vraag. Houd je draadje vast en gooi de bol naar degene aan wie je de vraag wilt stellen. Die moet dan ook weer een draadje vasthouden, een vraag bedenken en die stellen aan degene aan wie hij of zij de vraag wil stellen. Zo door. Tot er een heel netwerk van wol-draden ontstaat en iedereen antwoorden heeft gegeven.

#### **C**

Teken je levensweg op een groot vel papier en geef de bijzondere gebeurtenissen aan in je leven (hoogtepunten, dieptepunten).



### **Werkblad 1a** **Levensweg met hoogte en dieptepunten**

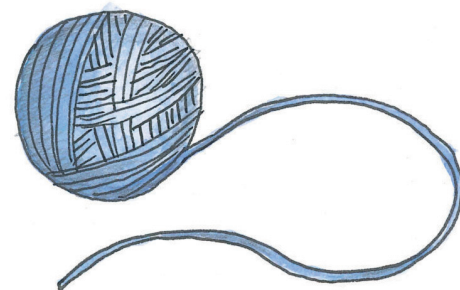
#### **D**

Leven is groeien - je bent zelf ook gegroeid... je groei gaat nog veel verder... je wilt volwassen worden of je bent het al - en door alles wat je leert door de komende jaren heen, door alles wat je meemaakt, zul je ook keuzes maken die je nu misschien nog niet precies weet. Er zijn natuurlijk heel veel studies, beroepen, richtingen voor je leven en het is al moeilijk genoeg om daartussen te kiezen, maar nog belangrijker is 'hoe' je het gaat doen' – 'hoe je wordt'.

Zet eens een beroep of een toekomstperspectief op papier waar je wel wat in ziet of wat je wilt bereiken en zet daar eens eigenschappen omheen die je nodig vindt of die je zelf zou willen hebben.



### **Werkblad 1b** **Stip op de horizon**



Wat is je hobby?  
Waar woon je?

**E**

**Bijbelverhaal: Mattheüs 25:14-30<sup>1</sup> / Lucas 19:12-27**

Het verhaal van de talenten – ‘wat doe je met je leven?’ Een man gaat op reis. Hij roept zijn dienaren bij zich en geeft hun de opdracht om voor zijn geld te zorgen. De ene dienaar krijgt een miljoen, de tweede een half miljoen en de derde honderdduizend. De heer geeft elke dienaar het bedrag dat bij hem past. Dan gaat hij op reis. De dienaar die een miljoen gekregen heeft, gaat meteen aan het werk.

Hij handelt met het geld en verdient er een miljoen bij.

De dienaar die een half miljoen gekregen heeft, doet hetzelfde. En hij verdient er een half miljoen bij. Maar de dienaar die honderdduizend gekregen heeft, graaft een gat in de grond en hij verstopt het geld van zijn heer. Na een lange tijd komt de heer terug. Hij wil weten wat de dienaren met zijn geld gedaan hebben. De dienaar die een miljoen gekregen heeft, komt bij de heer. Hij geeft hem ook het tweede miljoen en zegt: "Heer, u gaf mij één miljoen. Kijk, ik heb er één miljoen bij verdiend." Dan zegt de heer tegen hem: "Uitstekend, jij bent een goede en trouwe dienaar. Je hebt trouw gezorgd voor een klein bedrag. Daarom krijg je de leiding over grote en belangrijke zaken. Kom nu naar mijn feest." Ook de dienaar die een half miljoen gekregen heeft, komt bij de heer. Hij zegt: "Heer, u gaf mij een half miljoen. Kijk, ik heb er een half miljoen bij verdiend." Dan zegt de heer tegen hem: "Uitstekend! Jij bent een goede en trouwe dienaar. Je hebt trouw gezorgd voor een klein bedrag. Daarom krijg je de leiding over grote en belangrijke zaken. Kom nu maar naar mijn feest." Maar dan komt de dienaar die honderdduizend gekregen heeft. Hij zegt: "Heer, ik weet dat u streng bent. Voor u is het nooit genoeg, u wilt altijd meer. Ik was bang dat ik uw geld zou verliezen. Daarom heb ik het verstopt in de grond. Kijk, hier is al uw geld terug."

Dan zegt de heer tegen hem: "Jij bent een slechte en luie dienaar! Jij zegt zelf dat het voor mij nooit genoeg is en dat ik altijd meer wil. Waarom heb je mijn geld dan niet naar de bank gebracht? Dan had ik het nu met rente terug kunnen krijgen."

De heer zegt tegen zijn knechten: "Pak het geld van hem af en geef het aan de dienaar die een miljoen verdiend heeft. Want ieder die veel heeft, krijgt nog meer. Zo krijgt hij meer dan genoeg. Maar wie bijna niets heeft, raakt ook het laatste nog kwijt. Breng deze waardeloze dienaar ver weg. Breng hem naar de donkerste plaats waar iedereen huilt van ellende en spijt."



*Wat doe je met je leven?*

Waarom dit verhaal?

Wat vertelt dit verhaal tegen jou?

Vertel eens tegen de groep waar je goed in bent.

Dan leren ze je wat beter kennen.

<sup>1</sup> Uit de Bijbel in Gewone Taal

## Les 2 **Je eigen levensverhaal tot nu toe**

### **A**

Even terug naar de vorige keer...  
wat weet je nog van de vorige les?

### **B**

Kun je de stamboom van je familie maken?  
Wie horen bij de binnenste kring, de kring daaromheen?  
Wie noem je je vrienden en bekenden?  
Kun je iets zeggen over de talenten van je familie?

### **C**

Hoe wil jij je talenten gebruiken? Waar ben je goed in?  
Wat vind jij belangrijke eigenschappen?  
Is er ook iemand die je bewondert?  
Wie zou je misschien wel eens één dag willen zijn?  
Is er ook iemand in je eigen omgeving die je bewondert?

### **D**

Kun je je eigen sterke en zwakke kanten opnoemen?  
Toen je gedoopt bent, ben je gezalfd met chrisma, met heilige Olie.  
Misschien word je nog gedoopt.  
Die zalving betekent dat God tegen jou zegt:  
"Jij bent belangrijk, Ik (God) heb vertrouwen in jou".  
Jij wordt dus gezalfd net als koning David en als Jezus.  
Over stamboom gesproken: Jezus stamde af van koning David.

### Vraagje

Vinden mensen om je heen (familie, vrienden, school)  
jou ook belangrijk?  
Hoe merk je dat? Waaruit blijkt dat?  
Vind je jezelf belangrijk, en waarom?

**E**

**Bijbelverhaal: 1 Samuel 16:1-13 Samuel zalft David tot koning<sup>2</sup>**

[1] De Heer zei tegen Samuel: 'Je weet wat ik besloten heb: Saul mag niet langer koning van Israël zijn. Jij hoeft dus geen verdriet meer over hem te hebben. Ik stuur je naar Bethlehem, daar wonen Isaï en zijn zonen. Eén van die zonen heb ik uitgekozen. Hem moet je koning maken.'

[2] Maar Samuel zei: 'Dat kan ik toch niet zomaar doen? Als Saul dat hoort, zal hij mij vermoorden.' Toen zei de Heer: 'Zeg dat je een offer aan mij moet brengen. En neem daarvoor een jonge koe mee. [3] Nodig ook Isaï uit voor dat offer. Dan zal ik je laten weten wie ik uitgekozen heb om koning te zijn.'

[4] Samuel deed wat de Heer gezegd had. De leiders van Bethlehem schrokken toen Samuel daar aankwam. Ze gingen naar hem toe en vroegen: 'Is het een slecht teken dat u hier komt?' [5] Maar Samuel zei: 'Jullie hoeven niet bang te zijn. Ik ben gekomen om een offer te brengen aan de Heer. Jullie moeten je voorbereiden volgens de regels in de wet van de Heer. Dan gaan we daarna samen naar de plaats waar het offer gebracht wordt.' Samuel nodigde ook Isaï en zijn zonen uit. En hij hielp hen om zich voor te bereiden op het offer.

[6] Eén van de zonen van Isaï was Eliab. Toen Samuel hem zag, dacht hij: Dit is de man die de Heer uitgekozen heeft. [7] Maar de Heer zei tegen Samuel: 'Let niet op zijn uiterlijk.

Kijk niet hoe groot hij is. Ik heb hem niet uitgekozen. Wat je van buiten ziet, is niet belangrijk.

Daar kijken mensen altijd het eerst naar, maar ik let erop hoe een mens van binnen is.'

[8] Toen riep Isaï zijn zoon Abinadab, en hij stelde hem aan Samuel voor. Maar Samuel zei: 'De Heer heeft hem ook niet uitgekozen.'

[9] Toen stelde Isaï zijn zoon Samma aan Samuel voor. En weer zei Samuel: 'De Heer heeft hem ook niet uitgekozen.'

[10] Zo stelde Isaï zeven zonen aan Samuel voor.

Samuel zei tegen Isaï: 'De Heer heeft niet één van hen uitgekozen. [11] Heb je nog meer zonen?' En Isaï zei: 'Ja, mijn jongste zoon, David. Hij past op de schapen en de geiten.' Toen zei Samuel tegen Isaï: 'Laat hem dan hier komen. We gaan pas eten van het offer als hij er is.'

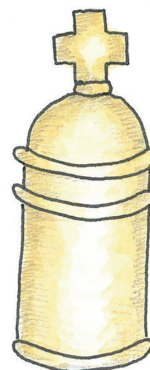
[12] Isaï liet zijn zoon David komen. David was een knappe jongen met rood haar en mooie ogen. Toen zei de Heer tegen Samuel: 'Dit is degene die ik uitgekozen heb om koning te zijn.' [13] Toen nam Samuel een kruikje met olie. Hij goot de olie over het hoofd van David terwijl al zijn broers erbij waren. Vanaf dat moment was de geest van de Heer in David. Daarna ging Samuel terug naar de stad Rama.



David was de schapen  
aan het hoeden.

<sup>2</sup> Uit de Bijbel in Gewone Taal

Wat vind je van dit verhaal? Kende je het al?  
Wanneer ben jij en wanneer word jij ook gezalfd?  
Waarom word je eigenlijk gezalfd?  
Zo komen we bij je ouders.  
Misschien kun je hen vragen waarom ze je lieten dopen.  
Zijn ze zelf ook gedoopt?



**F**

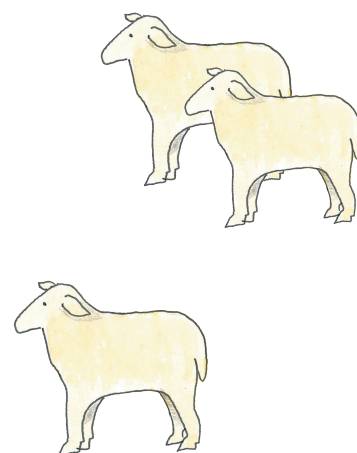
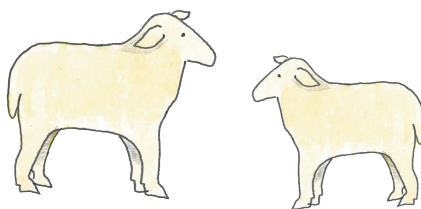
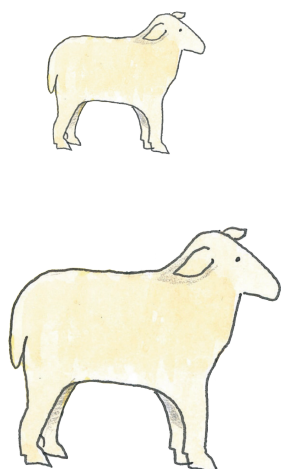
Zullen we vragen opschrijven die jij aan je ouders kunt stellen?  
Wil je eens vragen hun levensverhaal aan jou te vertellen?

**Activiteit 1**

**Interview met je ouders of met katholieke vrienden**

**Werkblad 2**

**Interview met je ouders of met vrienden**



## Les 3 **Wat vind je lastige dingen in je leven?**

Even terug:

Hoe was het interview met je ouders?

Nieuwe dingen gehoord? Hun talenten?

Hun levensverhaal? Antwoord op je vragen gekregen?

**Thema's: Discriminatie (welkom zijn, buitengesloten worden), dood, geld/armoede**

### **A**

#### **Buitensluiten**

Iedereen weet hoe belangrijk het is om 'erbij' te horen.

Kun je vertellen bij welke 'clubs' je allemaal hoort? (Familie, school, buurt, sport, muziek, Kerk, enzovoort) Kun je ook vertellen waarom iemand er soms niet bij hoort?

Is er iets bij jullie thuis of op school wat wezenlijk anders is dan bijvoorbeeld bij andere mensen van je leeftijd ergens in de wereld? Kun je met een groepje uitleggen wat je van discriminatie vindt of wil je het naspelen?

### **B**

#### **Vluchtelingen/Nederlanders met migratieachtergrond**

Misschien vind je het best lastig om met mensen uit een ander land om te gaan of het feit dat mensen uit andere landen in Nederland wonen. Misschien ook niet...

Weet je ook waarom?

Wat weet je van zijn of haar land? (Eten, vakantie, muziek, taal, godsdienst, sport?)

Zoek eventueel in kranten en tijdschriften wat foto's en info over dat land. Werkblad 3

Kan het misschien zo zijn dat wij al heel veel producten of gewoonten kennen uit

het land waar deze leeftijdsgenoot vandaan komt?

Muziek Zwart-wit van de Frank Boeijen-groep (tekst)<sup>3</sup>

### **C**

#### **Discriminatie**

Van Jezus weten we dat Hij juist een groot hart had voor 'vreemdelingen' en mensen die gediscrimineerd werden.... Eén van de bekendste verhalen is de volgende:

<sup>3</sup> Tekst lied Frank Boeijen Groep: [www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/08/Zwart-wit.pdf](http://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/08/Zwart-wit.pdf)

**D**

**Bijbelverhaal: Lucas: 10: 30-37<sup>4</sup>**

[30] Toen vertelde Jezus een verhaal. Hij zei: 'Een man reisde van Jeruzalem naar Jericho. Maar onderweg werd hij door rovers overvallen. Ze pakten alles van hem af, ook zijn kleren. Ze sloegen hem halfdood, en lieten hem liggen. [31] Toevallig kwam er een priester langs. Hij zag de man wel liggen, maar hij liep hem voorbij aan de overkant van de weg. [32] Toen er even later een hulp-priester langskwam, gebeurde hetzelfde. Hij zag de man wel liggen, maar hij liep hem voorbij aan de overkant van de weg. [33] Toen kwam er een vreemdeling langs, een Samaritaan. Hij zag de man liggen en kreeg medelijden. [34] Daarom ging hij naar hem toe. Hij verzorgde de wonden van de man met olie en wijn. En hij deed er verband om. Toen zette hij de man op zijn eigen ezels en bracht hem naar een herberg. Daar zorgde hij voor hem. [35] De volgende dag gaf de Samaritaan geld aan de eigenaar van de herberg en zei: 'Zorg goed voor de man. Als het je meer geld kost, krijg je dat van me op mijn terugreis.' [36] Toen vroeg Jezus: 'Wat denk je? Wie was de medemens van de man die overvallen werd? De priester, de hulp-priester of de Samaritaan?' [37] De wetsleraar antwoordde: 'De Samaritaan, want die was goed voor de gewonde man.' Toen zei Jezus: 'Doe dan voortaan net zoals de Samaritaan.'



Was jij wel eens zoals die barmhartige Samaritaan?  
Zou je het ook doen?

Zou jij het ook doen?

**Werkblad 3**  
**Info over vluchtelingen die je 'kent'**

**E**

**Armoede**

Het is eigenlijk heel oneerlijk verdeeld in de wereld: Je leest erover en ziet het op internet of televisie en misschien heb je ook wel klasgenoten of collega's of ken je mensen uit je straat die het lang niet zo goed hebben als jij.

Misschien vind je ook wel dat jullie thuis minder geld hebben dan anderen en vind je het niet eerlijk dat jij dingen niet hebt of kunt, wat anderen wel hebben of kunnen.

*Zoek of bedenk een verhaal van iemand (of een familie of een volk) die het echt arm heeft en waarvan je vindt dat we die eigenlijk zouden moeten helpen.*

<sup>4</sup> Uit de Bijbel in de Gewone Taal