

EXAMENTRAINING HAVO ENGELS

2025

Drs. H.G.A. Honders

Drs. L.L. Jongejans

Drs. J.H.F. Budding-Derks

Drs. S. van Haaren-van der Ster

L & M
educatief



© Uitgeverij L & M Educatief - Zeist, 2024

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door middel van fotokopieën, opnamen of op welke wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Uitleen en/of verhuur met het oogmerk economisch of commercieel voordeel te behalen, is verboden, tenzij hiervoor voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever is verkregen.

Internet heeft een rol gespeeld bij de samenstelling van deze uitgave. Wij hebben daarbij getracht alleen gebruik te maken van rechtenvrij materiaal. Mocht u desondanks van mening zijn dat inbreuk is gemaakt op bij u berustende rechten, dan verzoeken wij u hierover contact met ons op te nemen binnen drie maanden na verschijning van deze uitgave.

Contactgegevens: Uitgeverij L & M Educatief, Slotlaan 210-C, 3701 GT Zeist (redactie), Slotlaan 201, 3701 GD Zeist; e-mailadres: info@examentrainingen.nl; website: www.examentrainingen.nl

Examentraining havo Engels 2025

INHOUD	pagina
Woord vooraf	4
Stappenplannen voor het maken van tweede fase-examens	6
De stappenplannen toegepast	10
Eindexamen vmbo-tl ('instapexamen')	28
Eindexamen havo 2022	58
Herexamen havo 2022	90
Eindexamen havo 2023	121
Herexamen havo 2023	154
Eindexamen havo 2024 (zonder uitwerkingen)	184
Herexamen havo 2024 (zonder uitwerkingen)	208
Uitwerkingen eindexamen vmbo-tl ('instapexamen')	233
Uitwerkingen eindexamen havo 2022	240
Uitwerkingen herexamen havo 2022	250
Uitwerkingen eindexamen havo 2023	259
Uitwerkingen herexamen havo 2023	268
Veelgebruikte formuleringen in meerkeuzevragen	278
Structuurwoorden	282
Scoresleutels	286

Woord vooraf

Met de komst van de tweede fase is behoefte ontstaan aan examentrainingen waarmee leerlingen zich zelfstandig en efficiënt op hun examen kunnen voorbereiden. Met dit als uitgangspunt is deze examentraining samengesteld.

Opzet

In deze examentraining treft u de aan:

- 1) De meest recente havo-examens en – als ‘instapoefening’ – een compleet vmbo-tl-examen, de meeste voorzien van uitwerkingen in het Nederlands, waarbij alle alternatieven – goed en fout – zijn uitgewerkt. ‘Van je fouten leer je’ is een gezegde en wij denken dat dit van toepassing is op deze vorm van uitleg.
- 2) Vocabulaire (‘Woordkennis’), aangeboden in overzichtelijke rijtjes met vertaling. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen woorden die vaak en die weinig voorkomen.
- 3) Stappenplannen voor het maken van alle soorten examenvragen, uitgewerkt aan de hand van voorbeelden.
- 4) Overzichten met formuleringen en structuurwoorden die vaak in meerkeuzevragen voorkomen, gerangschikt naar soort.
- 5) Twee examens zonder woordenlijsten en uitwerkingen: de eind- en herexamens van 2024.

Verantwoording

- ad 1) Deze examens kunnen door de leerling worden gemaakt en aan de hand van de uitleg geheel zelfstandig worden doorgewerkt, waarbij het boek de rol van de docent(e) grotendeels overneemt.
Voordelen zijn:
- de leerling kan bij het controleren van zijn/haar werk de aandacht richten op de door hem/haar gemaakte fouten, hetgeen bij een klassikale bespreking minder goed mogelijk is;
 - de leerling die tussen verschillende alternatieven twijfelt kan per antwoord nog eens nalezen waarom de verschillende antwoorden goed of fout zijn;
 - de docent(e) kan tijd overhouden voor extra begeleiding van zwakke leerlingen of voor het behandelen van andere stof.

Om leesstrategieën te leren is het goed eerst te oefenen met een niet te moeilijk examen. Daarom is ook een compleet vmbo-gt-examen opgenomen.

Nieuw is de vermelding van de moeilijkheidsgraad van elk eindexamen, zowel per tekst als per vraag.

- ad 2) Het vocabulaire bij de uitgewerkte examens kan worden geleerd als aanvulling op een idioomboek. Hoe meer woorden bekend zijn, des te minder sprake er is van ‘paniekvoetbal’. Het aangebrachte onderscheid tussen belangrijk en minder belangrijk (gecursiveerd) idioom is daarbij een nuttig hulpmiddel.
- ad 3) De stappenplannen brengen structuur aan in het maken van examenvragen. Elke stap wordt toegelicht aan de hand van voorbeeldteksten en -vragen.
- ad 4) Deze handige overzichten helpen de leerling vraagsoorten te herkennen om zo vragen beter te beantwoorden en geven inzicht in de opbouw van een tekst. Het idioom uit de meerkeuzevragen kan worden geleerd. Het biedt de leerling al enig houvast, omdat de vraag dan in elk geval duidelijk is.
- ad 5) Dit examen komt tegemoet aan de behoefte aan examenteksten waarbij geen hulp beschikbaar is. De teksten kunnen ook voor toetsing worden gebruikt.

Wij wensen alle kandidaten veel succes met het eindexamen, en hopen met deze examen-training daarvoor een goede bijdrage geleverd te hebben.

We houden ons aanbevolen voor opmerkingen die tot verbetering van deze uitgave kunnen leiden en staan open voor opbouwende kritiek op onze werkwijze.

Zeist, zomer 2024,
De auteurs



Tekst 6

Fact-checking website's role brings new attacks

adapted from an article by David Streitfeld

1 The last line of defense against the
torrent of half-truths, untruths and
outright fakery that make up so
much of the modern internet is in a
shabby building that on the inside
5 looks like a dot-com on the way to
nowhere. Snopes, the fact-checking
website, does not have an office
designed to inspire awe, or even be
10 noticed.



2 18. This is where the muddled masses come by the virtual millions
to establish just what on earth is really going on in a world turned upside
down. For 20 years, Snopes was dedicated to urban legends, like the
supposed existence of alligators in New York City sewers, and other
15 benign misinformation. But its range and readership increased
significantly during a prolonged presidential election campaign in which
facts became irrelevant and reality itself seemed up for grabs. Did Donald
J Trump say on Twitter that he planned to arrest the "Saturday Night Live"
star Alec Baldwin for sedition? Has Hillary Clinton quietly filed for divorce?
20 And was Alan Thicke, the star of "Growing Pains," really dead? All untrue,
except for the demise of Mr. Thicke, 20-1.

3 One way to chart Snopes's increasing prominence is by measuring the
rise in fake news about the site itself. If you believe the internet, the
founder of Snopes, David Mikkelson, has a longer rap sheet than
25 legendary American gangster Al Capone. He was supposedly arrested for
committing fraud and corruption and running a pit bull ring. The underlying
message of these vicious and false attacks is that the movement to fact-
check the internet is a left-wing conspiracy that must be resisted at all
costs. Smearing people because you do not like what they're saying often
30 works to shut them up, 20-2.

4 Mikkelson seems more amused than outraged by the spectacle that is
the internet, even when it takes aim at him. But he conceded that
something had gone wrong with the early utopian dreams for the internet.
"Making everyone equal as an information source doesn't work very well
35 in practice," he said. "It used to be that if you got too far from the
mainstream, you were shunned for being a little nutty," Kim LaCapria who
writes many of the Snopes political posts, adds. "Now there is so much
nutty going around that it's socially acceptable to embrace wild
accusations. People aren't necessarily getting the media literacy they
40 need, 20-3." Mr. Thicke's death underlined this. "People think the
death of a 69-year-old from a heart attack must be a hoax. That is how

muddy the waters are now," LaCapria said. "They are afraid to trust anyone."

- 5 But there are also those who trust too much, and they are a much
 45 larger group. The personal profiles at the end of posts on Snopes are
 often 21, so LaCapria wrote that she got her job "due to an executive
 order unilaterally passed by President Obama during a secret, late-night
 session." A joke — but her own mother took it at face value. "You've
 known me for 36 years. Of course it's not true!" LaCapria told her. "It's
 50 very easy for us to be tricked, all of us."

The New York Times, 2016

- 1p 18 Which of the following fits the gap in paragraph 2?
 A A blessing in disguise
 B Appearances deceive
 C Secrecy is necessary
 D So far so good
- 1p 19 What is the point made about the website Snopes in paragraph 3?
 A It has a growing impact.
 B It has questionable standards.
 C It is funded by black money.
 D It is politically motivated.
- Drie van de onderstaande zinsdelen (a, b, c of d) zijn weggelaten uit de tekst (zie **20-1**, **20-2** en **20-3**).
- 2p 20 Geef bij elke plaats aan welk zinsdeel daar hoort.
 Noteer de letter van het zinsdeel achter elk nummer op het antwoordblad.
Let op: er blijft een zinsdeel over.
- a and nobody seems to blame Snopes for that
 b but at Snopes they have learned to grow a thick skin
 c so they don't know what to believe
 d which was easily verifiable
- 1p 21 Which of the following fits the gap in paragraph 5?
 A confidential
 B modest
 C playful
 D straightforward
- 1p 22 Judging from the text as a whole, what is the writer's attitude towards Snopes?
 A critical
 B doubtful
 C indifferent
 D sympathetic

👁 Eye opener bij tekst 6

Voor een goed begrip van deze tekst volgt hieronder een korte inleiding in het Nederlands.

Liegen is van alle tijden. Het is er al zolang de een er belang bij heeft de ander in een onwaarheid te doen geloven, of juist van zijn geloof in een waarheid af te praten. In dat opzicht is het verspreiden van 'fake news' niets nieuws. Verschillen met vroeger zijn er wel. Via de sociale media verspreidt nieuws – waar of onwaar – zich veel sneller. En wie dat wil, kan op het internet altijd wel dubieuze bronnen vinden die een misvatting bevestigen. Ook als het gaat om de wildste complottheorieën, broodjeaapverhalen, holocaustontkenning of de fabeltjes waarin politici zoals Trump ons willen doen geloven.

Wie helpt de websurfende burger de waarheid te vinden in de mix van waarheden en halve of hele leugens? Wie brengt redding? Dat zijn nepnieuwsbestrijders, zoals factchecker Snopes waarover het in deze tekst gaat. Hoe Snopes werkt en vooral ook hoe Snopes wordt tegengewerkt door juist de verspreiders van nepnieuws en hun meelopers staat centraal. Met het ontkrachten van kletspraatjes hopen factcheckende journalisten ook goedgebouwde internetgebruikers meer mediageletterd te maken.

Woordkennis bij tekst 6

In de woordenlijsten is onderscheid gemaakt tussen belangrijke woorden waarvan het nuttig is ze te kennen, en minder belangrijke woorden. De laatste zijn gecursiveerd.

Oefening

Bedek de linkerkolom. Zoek in de tekst de vertalingen van de woorden in de rechterkolom.

2	torrent	stortvloed
6	dot-com	internetbedrijf
9	awe	ontzag
11	muddled	verward
	by the millions	met miljoenen
13	urban legend	broodjeaapverhaal, een hardnekkig verhaal dat niet op waarheid berust
15	benign	onschuldig, goedbedoelde
	range	bereik
17	to be up for grabs	voor het oprapen liggen, te grabbel liggen
19	sedition	opruiming
21	demise	overlijden
22	to chart	in kaart brengen
24	rap sheet	strafblad
26	to run a pit bull ring	illegale hondengevechten organiseren

27	vicious	vals, gemeen
29	to smear	verdacht maken, besmeuren
32	to concede	toegeven
36	to shun	links laten liggen
	nutty	getikt, gestoord
37	post	publicatie op het internet
39	media literacy	mediageletterdheid
41	hoax	bedrog, nep(bericht)
42	<i>muddy waters</i>	(figuurlijk:) <i>troebel water, een vaag beeld</i>
46	executive order	uitvoeringsbesluit

Tekst 7

Plastic fantastic?

1 At 73, Dr Rajagopalan Vasudevan is roughly as old as the mass production of plastic. But that is not the reason why the chemistry professor has a soft spot for the much-maligned material. "Plastic
5 isn't the problem," the venerable scientist says in his office in the southern Indian city of Madurai, "we are. Plastic wouldn't clog our oceans or our landfills if we didn't throw it there in the first place. And there is so much we can do with it instead."



- 2 10 He should know. In January this year, Dr Vasudevan was honoured with one of India's highest civilian awards, the Padma Shri, for his groundbreaking research on re-using waste plastic – in a very unusual way. The idea emerged from his workshop at the Thiagarajar College of Engineering in Madurai as far back as 2001. Disturbed by calls to ban
15 plastic, a material which he believed was crucial to poor people, he wanted to find a solution to the growing environmental challenges it raised. "Ban plastic and it can severely affect the quality of life for a low-income family," he says. "But if you burn it or bury it, it's bound to affect the environment."
- 3 20 25, he began a series of experiments in his workshop to discover effective disposal techniques. In a molten condition, he found that plastic had the property of an excellent binder. Acting on the principle that like attracts like, Dr Vasudevan looked at another chemical of similar nature: bitumen, a black tarry substance that was being combined with gravel to
25 lay roads. When molten plastic was added to stone and bitumen mix, he found that, true to its nature, plastic stuck fast and bound both materials together.

- 4 The bitumen-modified plastic improved the strength of the road by making it more durable and flexible. Plastic also prevented pothole formation.
- 30 When the layer of molten plastic filled the space between the gravel and bitumen it thwarted rain water from seeping in and causing structural defects. Dr Vasudevan received a patent for the process in 2006. Since then, almost 10,000km of Indian roads have been paved using his technique.
- 5 35 "Our planet is drowning in snack-food packaging that is non-recyclable," says Almitra Patel, a member of India's supreme court committee for solid waste management. "If (this technology is) seriously adopted in all cities for all multi-film laminates, it has the potential to achieve near-zero landfill, leaving almost nothing for final disposal." The real challenge lies, 40 she says, in collecting all of the voluminous post-consumer packaging.
- 6 Dr Noreen Thomas, a polymer science expert at Loughborough University, said the process appeared to be an imaginative solution, but cautioned that plastic waste is often a complex mix of materials not all of which would work well with Dr Vasudevan's operations. Some might burn up in 45 the heat, and others, she said, might prove unsatisfactorily soft as a road surface. "There is always a risk when heating or burning mixed plastic waste in an open environment when the composition of the plastic waste is unknown," she said. "It is important to find more applications for mixed plastic waste but even more important to ensure that more environmental 50 pollution is not created in doing so."
- 7 Today, self-help groups from various states across India, local citizens and schools are engaged in helping Dr Vasudevan collect waste plastic. "It's time to stop seeing plastic as the enemy and turn it into our biggest resource," says Dr Vasudevan.

adapted from *guardian.com*, 2018

- 1p 23 What becomes clear about Dr Vasudevan from paragraph 1?
- A He has been investigating the use of plastic for many years now.
 - B He has doubts about the impact of plastic on the environment.
 - C He is developing economical methods for manufacturing plastic.
 - D He sees plastic as a material that has a lot of potential.
- 1p 24 Why did Dr Vasudevan start looking at new uses for plastic, according to paragraph 2?
- A He believes the material is here to stay and should be accepted as a fact of life.
 - B He dislikes how tons of the material unnecessarily end up being dumped.

- C He feels that the material is unfairly blamed for all sorts of pollution issues.
- D He is convinced we have left it too late to try and ban the use of the material.
- E He thinks the material is of vital importance for vulnerable population groups.

1p 25 Which of the following fits the gap in paragraph 3?

- A After all
- B And so
- C Likewise
- D Meanwhile
- E Nevertheless

2p 26 Geef van de volgende beweringen aan of deze overeenkomen met de inhoud van alinea's 3 en 4.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1 Dr Vasudevan deed per ongeluk een revolutionaire ontdekking.
- 2 Dr Vasudevan mengt plastic met materiaal dat vergelijkbare eigenschappen heeft.
- 3 De techniek die door Dr Vasudevan is ontwikkeld, levert een wegdek op dat langer meegaat dan een wegdek van gewoon asfalt.
- 4 Wegen die zijn gemaakt van het materiaal dat ontwikkeld is door Dr Vasudevan kunnen goed tegen grote temperatuurschommelingen.

1p 27 Which statement about Dr Vasudevan's technology would **both** Almitra Patel (paragraph 5) and Dr Noreen Thomas (paragraph 6) agree with?

- A It is of limited use considering the fact that processing the plastic is quite a dirty process.
- B It is promising provided that the process is improved.
- C It is unlikely to become successful given the sophisticated equipment needed for it.
- D It is unrivalled in its simplicity and economic efficiency.

1p 28 How can paragraph 7 best be characterised?

- A as cautious
- B as critical
- C as grateful
- D as optimistic
- E as worried

'seeing plastic as the enemy' (alinea 7)

1p 29 In welke alinea wordt plastic **voor het eerst** negatief aangeduid? Noteer het nummer van deze alinea.

Woordkennis bij tekst 7

In de woordenlijsten is onderscheid gemaakt tussen belangrijke woorden waarvan het nuttig is ze te kennen, en minder belangrijke woorden. De laatste zijn gecursiveerd.

Oefening

Bedek de linkerkolom. Zoek in de tekst de vertalingen van de woorden in de rechterkolom.

4	<i>maligned</i>	<i>zwartgemaakt, waarover kwaad wordt gesproken</i>
5	venerable	eerbiedwaardig
7	<i>to clog</i>	<i>vervuilen, (over)belasten</i>
8	landfill	vuilnisbelt
11	<i>civilian award</i>	<i>burgerlijke onderscheiding</i>
21	<i>disposal technique</i>	<i>vuilverwerkingstechniek</i>
	molten	gesmolten
22	like	soortgelijk iets
29	pothole	kuil in het wegdek
31	to thwart	dwarsbomen, weerhouden
32	defect	tekortkoming, gebrek
36	solid waste	vast afval
42	imaginative	vindingrijk
54	resource	grondstof

Tekst 8

Parents and teen drinking

- 1 Parents who serve their teenagers a glass of wine at dinner often argue that they are encouraging a more civilised drinking culture as practised on European mainland. Now the first major study has concluded that they are wrong: teenagers given alcohol by their parents are twice as likely to
5 become heavier drinkers. However, the study also found that it was worse for teenagers to get alcohol from peers, as they were then five times as likely to progress to heavier drinking as those who had none.
- 2 Richard Mattick, of the University of New South Wales, said: "Our study is the first to analyse parental supply of alcohol and its effects in
10 detail in the long term, and finds that it is, in fact, associated with risks when compared to teenagers not given alcohol. This 30 the conclusion that alcohol consumption leads to harm, no matter how it is supplied."
- 3 He recruited children from the age of 12, following them through
15 adolescence and questioning them every year. At the start, 15 per cent had been given alcohol by their parents, rising to 57 per cent at the end.

Tekst 6 Fact-checking website's role brings new attacks

- 18 **B** *Schijn bedriegt*. Het werkadres van factchecker Snopes wordt in regels 4-10 neergezet als 'a shabby building' dat als internetbedrijf 'on the way to nowhere' lijkt te zijn. Na de 'gap' komt vervolgens als contrast in regels 11-13 dat webservers de Snopes-site 'by the virtual millions' bezoeken, op zoek naar opheldering over wat er echt speelt.
- ⊗ Voor bovengenoemd tekstverband zijn (A) *een geluk bij een ongeluk*, (C) *geheimhouding is noodzakelijk*, of (D) *tot dusver alles in orde* onjuiste typering.



- 19 **A** Dat volgens alinea 3 Snopes *een toenemende invloed* heeft, blijkt uit 'Snopes's increasing prominence' (r. 22).
- ⊗ Het is niet zo dat alinea 3 Snopes in verband brengt met (B) *dubieuze normen en waarden*, (C) *financiering met zwart geld*, of (D) *politieke gemotiveerdheid*.
In regels 23-29 worden weliswaar voorbeelden gegeven van 'fake news' (r. 23) over Snopes en 'false attacks' (r. 27), maar dit zijn dus leugens die vijanden van Snopes verspreiden.
- 20 *Maximumscore 2 punten*
Het goede antwoord is:
- 1 - d Het gaat hier over het overlijden van Alan Thicke, en zoiets is inderdaad *eenvoudig te verifiëren*.
 - 2 - b De redenering hier is dat je mensen de mond kunt snoeren door hen zwart te maken (r. 29: 'smearing'), en dat dit vaak werkt, maar dat ze *bij Snopes geleerd hebben het van zich af te laten glijden*.
 - 3 - c Snopes' medewerker Kim LaCapria wijst er in dit citaat op dat mensen niet altijd de benodigde mediageletterdheid (r. 39: 'media literacy') ontwikkelen, en *dus niet weten wat ze moeten geloven*. Regels 40-43 geven hiervan een voorbeeld. (Mediageletterdheid is de vaardigheid om informatie te verwerven, beoordelen, interpreteren en te gebruiken.)
- Punten: Bij drie goed 2 punten; bij twee goed 1 punt; bij één of geen goed 0 punten.
- 21 **C** Van een dergelijke 'joke' (r. 48) geven regels 46-48 een voorbeeld. Zelfs haar moeder trapte er in – 'took it at face value' (r. 48). Maar het was 'Of course ... not true!'
- ⊗ Wat de Snopes-medewerkers aan het eind van hun posts vermelden over hun persoonlijke profielen is niet (A) *vertrouwelijk* – iedereen kan het lezen, (B) *bescheiden* of (D) *recht door zee*.
- 22 **D** De schrijver stelt zich *welwillend* op ten opzichte van Snopes. Hij noemt Snopes 'The last line of defense ... internet' (r. 1-4). Snopes is waar je kunt lezen 'what on earth is really going on' (r. 12). In alinea 3 neemt hij het op voor Snopes, dat onterecht wordt zwartgemaakt. En hij laat uitgebreid medewerkers van Snopes aan het woord.
- ⊗ De schrijver vindt het heel goed dat Snopes bestaat, dus zijn houding ten opzichte van deze factchecker is zeker niet (A) *kritisch*, (B) *vol twijfel* of (C) *onverschillig*.

Tekst 7 Plastic fantastic

- 23 D** Uit alinea 1 wordt duidelijk dat Dr. Vasudevan *plastic beschouwt als een materiaal met veel potentie*: ‘there is ... with it instead’ (r. 9).
- ⊗ Op basis van alinea 1 valt niet te concluderen dat Dr. Vasudevan (A) *het gebruik van plastic inmiddels al vele jaren heeft onderzocht*, (B) *de uitwerking van plastic op het milieu betwijfelt*, of (C) *zuinige methodes ontwikkelt voor plasticfabricage*.
- 24 E** Volgens alinea 2 ging Dr. Vasudevan op zoek naar nieuwe toepassingen van plastic, omdat hij *denkt dat het van vitaal belang is voor kwetsbare bevolkingsgroepen*. Hij acht het ‘crucial to poor people’ (r. 15) en plastic verbieden ‘can severely ... low-income family’ (r. 17-18).
- ⊗ De reden van zijn zoektocht naar alternatieve toepassingen van plastic is niet dat hij (A) *van mening is dat plastic niet zal verdwijnen en als een gegeven moet worden geaccepteerd*, (B) *haat dat er tonnen plastic onnodig gedumpt worden*, (C) *het gevoel heeft dat plastic ten onrechte de schuld krijgt van allerlei vervuilingproblematiek*, of (D) *ervan overtuigd is dat we te lang getreuzeld hebben het te verbieden*.
- 25 B** Een structuurwoord geeft het logisch verband aan tussen wat vooraf gaat en wat volgt. In dit geval, je kunt plastic niet begraven of verbranden zonder het milieu schade toe te brengen, en ook niet verbieden – zie regels 17-19, *en dus* (‘And so’) begon Dr. Vasudevan aan ‘a series of experiments’ (r. 20).
- ⊗ (A) *Tenslotte*, (C) *Op dezelfde wijze*, (D) *Ondertussen* en (E) *Desalniettemin* passen niet in een context van oorzaak en gevolg, zoals hier aanwezig is.
- 26** *Maximumscore 2 punten*
Het goede antwoord is:
- 1) Niet. ‘Per ongeluk’ is hier onjuist, want Dr. Vasudevan ging uit van het principe dat gelijksoortige stoffen een verbinding aangaan (‘like attracts like’ in r. 22-23). Dat klopte voor plastic en ‘chemical of similar nature’ (r. 23) bitumen.
 - 2) Wel. Zie vraag 26-1.
 - 3) Wel. Dr. Vasudevans vinding is ‘more durable’ (r. 29).
 - 4) Niet. Over de bestendigheid tegen grote temperatuurschommelingen van het materiaal wordt niets gezegd.
- Punten: Bij vier goed 2 punten; bij drie goed 1 punt; bij twee of minder goed 0 punten.
- 27 B** Beide experts menen dat Dr. Vasudevans oplossing *veelbelovend* is. Patel verwoordt het als ‘the potential ... final disposal’ (r. 38-39). Thomas noemt het een ‘imaginative solution’ (r. 42). Beiden noemen ook als *voorwaarde dat het proces wordt verbeterd*. Patel focust op de uitdaging om ál het consumentenplastic in te zamelen: ‘The real ... packaging’ (r. 39-40). Thomas heeft als voorbehoud dat het proces niet ‘more environmental pollution’ (r. 49-50) mag veroorzaken.
- ⊗ De overige antwoorden zijn onjuist, want te negatief over Dr. Vasudevans technologie zijn de uitspraak dat het (A) *beperkt nut heeft gezien het feit dat de plasticverwerking een smerig werkje is*, en (C) *waarschijnlijk geen succes zal worden vanwege de geavanceerde apparatuur die ervoor nodig is*. Er wordt verder geen vergelijking gemaakt waaruit blijkt dat Dr. Vasudevans oplossing (D) *zijn gelijke niet kent qua eenvoud en economische doeltreffendheid*.

Scoresleutels (vervolg)

punten	2022	2022	2023	2023	punten	2022	2022	2023	2023
	I	II	I	II		I	II	I	II
50	-	-	-	-	27	6,2	6,5	6,2	6,3
49	-	-	-	-	26	6	6,3	6	6,1
48	-	-	-	-	25	5,8	6,1	5,8	5,9
47	10	10	10	-	24	5,6	5,9	5,6	5,7
46	9,8	9,9	9,8	10	23	5,4	5,7	5,4	5,5
45	9,6	9,8	9,6	9,8	22	5,2	5,5	5,2	5,3
44	9,4	9,7	9,4	9,6	21	5	5,3	5	5,1
43	9,2	9,5	9,2	9,4	20	4,8	5,1	4,8	4,9
42	9	9,3	9	9,2	19	4,6	4,9	4,6	4,7
41	8,9	9,2	8,9	9	18	4,4	4,7	4,4	4,5
40	8,7	9	8,7	8,8	17	4,3	4,6	4,3	4,3
39	8,5	8,8	8,5	8,6	16	4,1	4,4	4,1	4,1
38	8,3	8,6	8,3	8,4	15	3,9	4,2	3,9	3,9
37	8,1	8,4	8,1	8,2	14	3,7	4	3,7	3,7
36	7,9	8,2	7,9	8	13	3,5	3,8	3,5	3,5
35	7,7	8	7,7	7,8	12	3,3	3,6	3,3	3,3
34	7,5	7,8	7,5	7,7	11	3,1	3,4	3,1	3,2
33	7,3	7,6	7,3	7,5	10	2,9	3,2	2,9	3
32	7,1	7,4	7,1	7,3	9	2,7	3	2,7	2,8
31	6,9	7,2	6,9	7,1	8	2,5	2,8	2,5	2,6
30	6,7	7	6,7	6,9	7	2,3	2,6	2,3	2,4
29	6,6	6,9	6,6	6,7	6	2,1	2,4	2,1	2,2
28	6,4	6,7	6,4	6,5	5	2	2,3	2	2

Toelichting

Voor elke goed beantwoorde meerkeuzevraag(-invul)vraag krijg je 1 punt en voor elke open vraag maximaal het bij de vraag vermelde aantal. Afhankelijk van het examen kun je ten hoogste 46-47 punten behalen. Om je cijfer te bepalen zoek je je score op in de kolom 'punten'. Het cijfer lees je vervolgens af in de kolom van het betreffende examen.