



KIKKERVISJES IN DE SOEP

VROLIJKE
VOORLEESVERHALEN
OVER ELLA EN JOEP



Willemijn de Weerd
illustraties Marijke ten Cate



Herfst

Postbode 10
Hein 14
Tandarts 17
Wolf 21
Nederlands leren 24
Luizen 28
Balletjespistool 32
Dubbelzien 36
Mama is jarig 39
Juf Ella 43



Lente

Rommel 86
Litteken 90
Joep durft alles 93
Pasen 97
Verrassing 100
Konijnentrainer 104
Kauwgomballenboom 108
Kikkervisjes in de soep 112
Taart met gaten 115
Happy de hamster 119



Winter

Boontjes 48
Rijmen 52
Boos 56
Kerstviering 61
Ruzie 64
Pindakaasproef 68
Winterslaap 71
Krulborstel 75
Stuiterende rozijnen 78
Spioneren 82



Zomer

Judoën in de speeltuin 124
Inbrekers 127
Modderkastelen 130
Wat onaardig 133
Gebroken been 136
Wie heeft het gedaan? 140
Ijsjes kopen 143
Kleine konijntjes 147
Pruik 150
Verstoppen 154

Ik ben Ella

Ik zit al in groep 2 en ik kan een heel mooie rechte koprol maken!

Thijs is nog maar klein (bijna 2).

Mama is lief, maar ze is bang voor hamsters: gek, hè?

Papa speelt gitaar – vaak nét als ik wil slapen, niet zo handig ...



Mama



Papa



Thijs

Hoi, ik ben Joep

Ik zit in groep 3 en ik wil later leeuwentemmer worden.

Suze kan goed paardrijden, maar ze valt er ook weleens vanaf ...

Papa houdt niet van gevaarlijke dingen, wél van hardlopen.

Mama wil geen modderkastelen in de tuin, maar dat is toch juist leuk?



Suze



Papa



Mama



Herfst

Postbode

Hein

Tandarts

Wolf

Nederlands leren

Luizen

Balletjespistool

Dubbelzien

Mama is jarig

Juf Ella

Postbode

‘Wat doe je?’ vraagt Ella. Ze gaat bij Joep aan tafel zitten. Joep is haar overbuurjongen. Ella en Joep spelen vaak met elkaar.

‘Ik schrijf een brief,’ zegt Joep. ‘Dat heb ik vandaag op school geleerd.’

Ella kijkt over Joeps schouder mee. Hij heeft al heel veel letters geschreven.

‘We kunnen je brief wel bij iemand in de brievenbus doen,’ zegt Ella. ‘Dan zijn wij postbodes.’

‘Dat is een goed idee,’ zegt Joep. ‘Maar dan maak ik er nog meer.’ Hij begint meteen aan een nieuwe brief. ‘Deze is voor de buurvrouw,’ vertelt hij.

Joep leest voor wat hij opgeschreven heeft:

dag
u bent aardig
van ella en joep

‘Wie zullen we nog meer blij maken?’ vraagt Joep.

‘Meneer Vis,’ giechelt Ella, ‘die is altijd zo knorrig.’

Joep begint aan zijn derde brief.

‘Zo, die is ook af!’ zegt Joep al snel.

‘Zullen we ze nu rondbrengen?’ vraagt Ella.

‘Dat is goed,’ zegt Joep en hij stopt alle brieven in een tas.

‘Eerst naar de buurvrouw.’

Als Ella en Joep buiten komen, zien ze Suze, de grote zus van Joep. Ze is aan het stoepranden met een vriendin.

‘Wat doen jullie?’ vraagt Suze.

‘We zijn postbodes,’ vertelt Ella vrolijk.

‘Kijk, deze is voor de buurvrouw,’ zegt Joep.

‘Dat woord heb je verkeerd geschreven,’ zegt Suze tegen Joep. ‘Je moet aardig met twee a’s en een i schrijven.’

‘Maar je hoort een u,’ zegt Joep teleurgesteld.

‘Klopt,’ zegt Suze, ‘maar je schrijft een i.’

De vriendin van Suze gooit de bal naar de stoeprand waar Suze staat. En Suze gooit de bal weer terug.

Joep kijkt naar het woord ‘aardig’. ‘Ik wil geen fouten in mijn brief,’ zegt hij tegen Ella, en hij maakt een prop van de brief.

‘Anders schrijf je de brief opnieuw,’ zegt Ella.

Maar daar heeft Joep geen zin in.

‘Ik heb een ander idee,’ zegt hij. ‘Kom, we gaan naar binnen.’

Joep neemt Ella mee naar zolder. Uit een doos haalt hij een kistje. 'Hier zitten allemaal kaarten in,' zegt hij. 'Laten we die gaan rondbrengen.'

'Staan er geen fouten op?' wil Ella weten.

'Vast niet,' zegt Joep. 'Mijn moeder heeft ze voor mijn vader geschreven en mijn vader voor mijn moeder.'

Dat is fijn! De vader en moeder van Joep kunnen goed schrijven.

Ella bekijkt de kaarten. Ze zijn heel mooi. Er is een kaart met rode rozen en een kaart met een heel groot hart.

'Ik zal ze voorlezen,' zegt Joep. 'Dan mag jij bedenken voor wie hij is.'

Joep doet zijn vinger onder het woord en begint langzaam te lezen:

'Iiik ... hhhhou ... vvvv`ànnnn ... jjjou.'

'Die is voor meneer Vis,' zegt Ella, 'dan wordt hij vast blij.'

Joep pakt een volgende kaart. 'En hier staat: Vvvvooooor ... mmmmmijn ... lieffffste. Www`àt ... ben ... jje ... mmmm... ooooi.'



‘Leuk voor de buurvrouw,’ zegt Ella.

‘Zou het niet erg zijn dat de namen van mijn vader en moeder eronder staan?’ vraagt Joep.

Ella schudt haar hoofd. Vast niet. Ze stopt de kaarten in haar tas. Het is leuk om mensen blij te maken met post!

Hein



‘Mam, mag ik met Hein spelen?’

Ella loopt over het schoolplein naar haar moeder toe.

‘Hein?’ vraagt mama. ‘Wie is dat?’

Dat mama dat nou niet weet. Ella heeft al zo vaak iets over hem verteld.

‘Hein is dat nieuwe jongetje op school.’

Mama pakt de tas van Ella. ‘O, Hein,’ zegt ze. ‘Ja hoor, dat kan. Hij mag wel gelijk mee.’

Dat hoopte Ella al. Ze huppelt naar Hein.

‘Mag ik bij lullie spelen?’ vraagt hij.

Ella knikt. ‘En omdat het woensdag is, mag je ook komen eten,’ vertelt ze.

Hein kijkt blij.

Ella geeft Hein een hand en samen lopen ze over de stoep naar huis. Mama loopt met Thijs in de kinderwagen achter hen aan.

‘Vandaag mochten de kinderen uit groep 2 de kinderen uit groep 1 helpen,’ vertelt Ella onderweg aan mama.

‘En wie heb jij geholpen?’ wil mama weten.

Ella knikt naar Hein. ‘Ik leek wel een echte juf,’ vertelt ze trots.

Hein lacht lief naar haar. ‘Waar wonen lullie?’ vraagt hij dan.

‘Het is jullie,’ zegt Ella. ‘Hein gaat naar de praatjuf,’ legt ze aan mama uit. ‘Omdat hij nog niet alle letters kan zeggen.’ Ze aait Hein even over zijn hoofd.

‘Zie je daar dat huis met die twee bomen?’ Ella wijst.

‘Daar wonen we.’

‘O, is dat lullie huis,’ zegt Hein.

‘Jul-lie huis,’ zegt Ella. ‘Het is jul-lie.’

Mama gaat naast Ella lopen.

‘Je moet Hein niet de hele tijd verbeteren,’ zegt ze.

‘Maar Hein moet toch goed leren praten. En ik help hem,’ zegt Ella. ‘Zullen we vanmiddag spelen dat ik jouw praatjuf ben?’ vraagt ze dan aan Hein.

Mama schudt haar hoofd.

‘Dat lijkt mij niet leuk voor Hein,’ zegt ze.

Ze lopen de oprit op.

‘Wat jeuk, een tjampoline,’ zegt Hein en hij wijst naar de trampoline in de voortuin.

‘Het is niet jeuk, maar leuk,’ lacht Ella. ‘Als je jeuk hebt, moet je krabben.’

Ze kriebelt Hein in zijn nek. Daar moet hij hard om lachen.

‘En het is trrrrampoline,’ zegt Ella.

‘Ik ben er klaar mee,’ zegt mama. ‘Jij houdt nu op met het verbeteren van Hein.’

Pff, wat doet mama boos. Ella begrijpt er niets van. Ze wil Hein alleen helpen.

Vlug loopt Ella met Hein naar binnen. 'Kijk, dit is mijn poppenhuis,' vertelt ze.

'Jeuk,' zegt Hein.

Ella doet haar lippen stijf op elkaar. Het is lastig om Hein niet te verbeteren.

'En dit is onze keuken,' vertelt ze daarna.

'Jeuk!' zegt Hein.

Weer lukt het om Hein niet te verbeteren.

'Komen jullie aan tafel?' vraagt mama. 'We gaan eten.'

'Eten lullie bloot?' vraagt Hein.

'Haha! Nee, natuurlijk niet,' zegt Ella vrolijk. 'We hebben gewoon onze kleren aan.'

'Ella, hij bedoelt brrrrood,' zegt mama. 'Eten jullie brood?'

Ella slaat haar hand voor haar mond.

'Ooh mam,' roept ze uit, 'je moet Hein niet verbeteren, dat is helemaal niet leuk voor hem!'