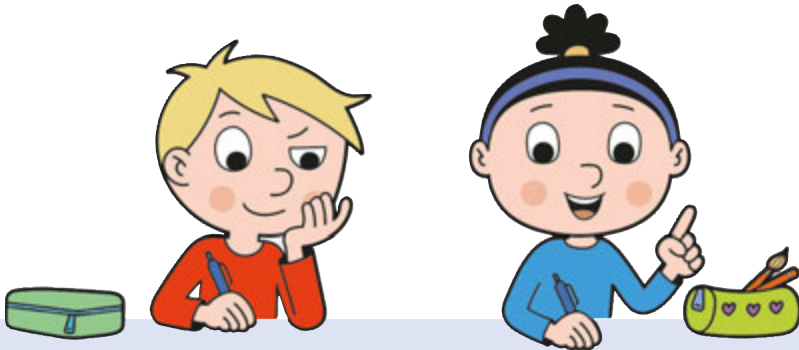




Ik leer rekenen

Dit oefenboek is van:

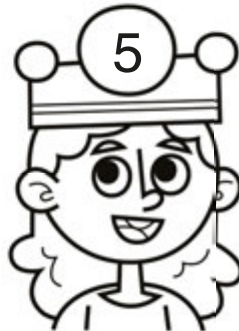


☆ ☆ Aan de ouders ☆ ☆

Uw kind zit in het eerste leerjaar/groep 3 en leert rekenen! Dat is een grote stap voor hem of haar. Om het rekenen goed onder de knie te krijgen is het belangrijk om regelmatig te oefenen – ook thuis. Door de oefeningen in dit boek te maken leert uw kind optellen en aftrekken tot 10, getallen splitsen, cijfers in de juiste volgorde zetten, de begrippen 'groter dan' en 'kleiner dan' gebruiken, rekenraadsels oplossen en nog veel meer.



Tellen maar! Verbind elk kind met de juiste taart!



Doel: hoeveelheden met het juiste cijfer associëren.





Schrijf met je potlood over de cijfers. Probeer het daarna helemaal zelf!



1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

10 10

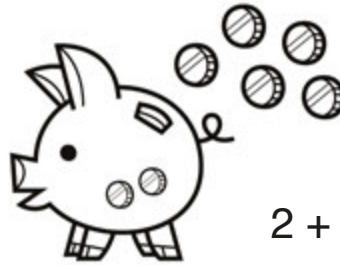




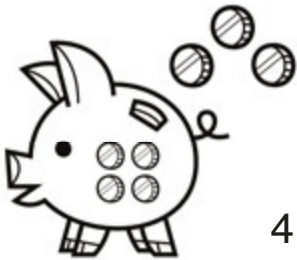
Kijk goed naar de tekening en los daarna de som op.



$$3 + 2 = \dots$$



$$2 + 5 = \dots$$



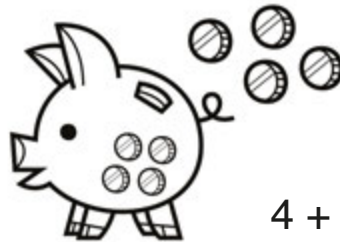
$$4 + 3 = \dots$$



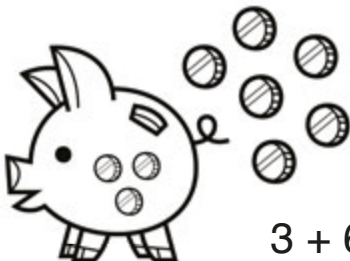
$$6 + 1 = \dots$$



$$5 + 1 = \dots$$



$$4 + 4 = \dots$$



$$3 + 6 = \dots$$

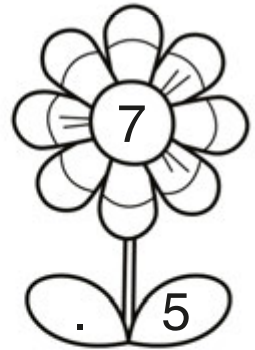
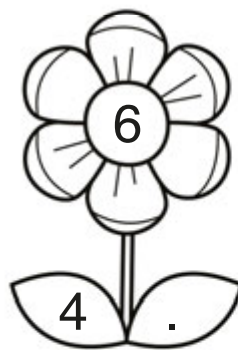
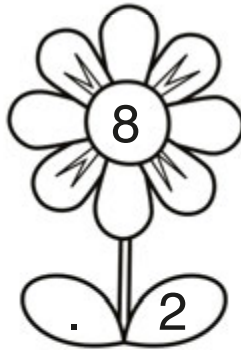
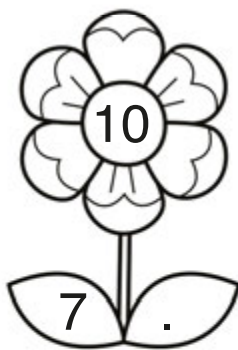
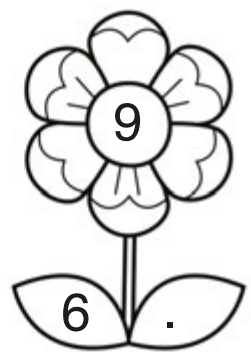
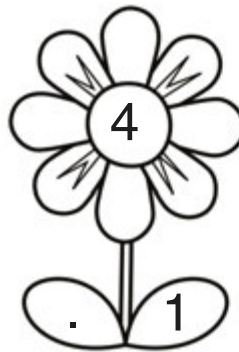
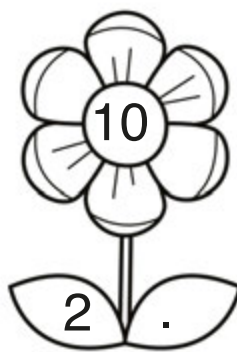
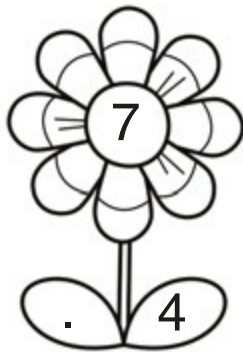
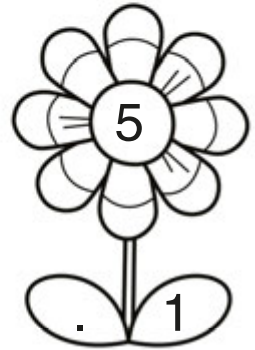
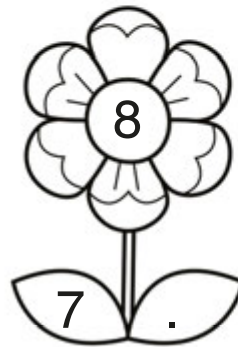
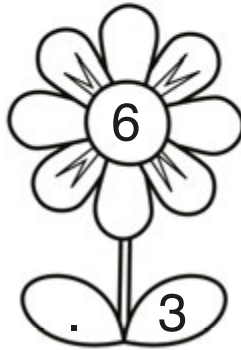


$$2 + 4 = \dots$$





Splitsen! Kijk goed naar het getal in het hartje van de bloem. Welk getal moet er in het tweede bloemblaadje staan?



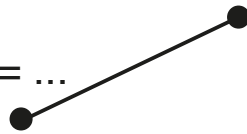


Los de sommen op en verbind dan van 1 tot en met 10.



$5 + 5 = \dots$

$1 + 0 = \dots$



$1 + 1 = \dots$



$4 + 4 = \dots$

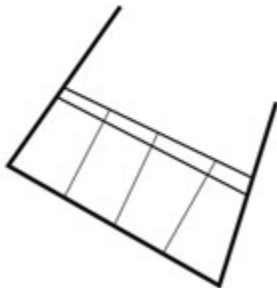
$6 + 3 = \dots$



$1 + 6 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$



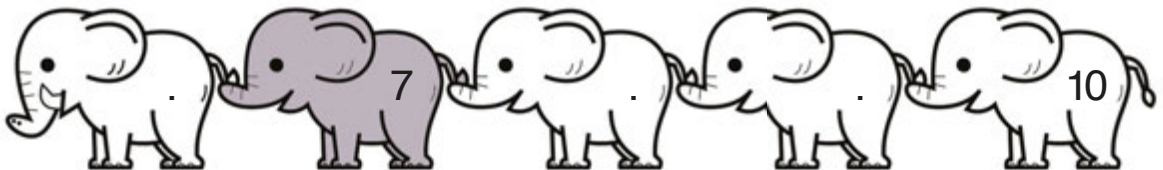
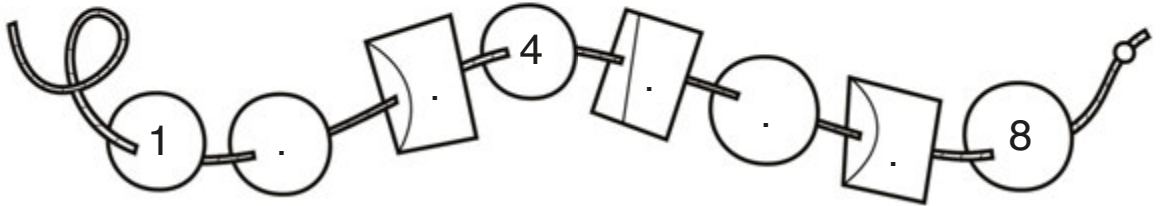
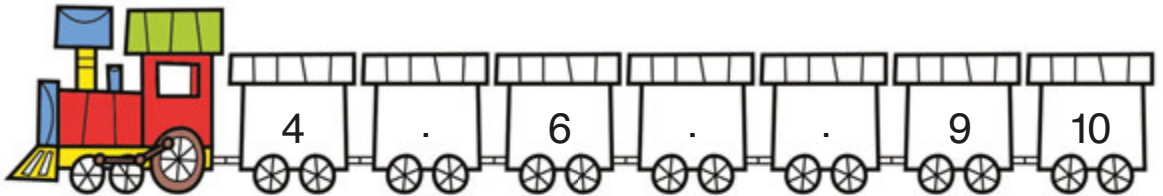
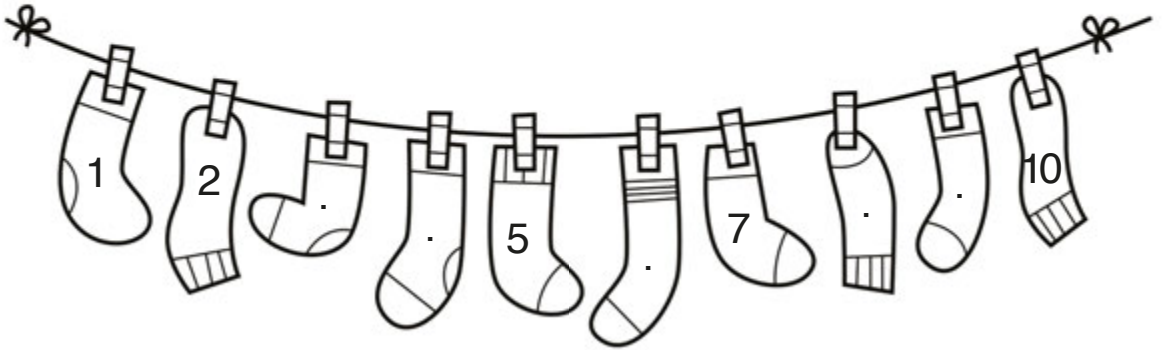
$1 + 3 = \dots$

$3 + 2 = \dots$





Zoek de cijfers die ontbreken en schrijf ze op de stipjes.

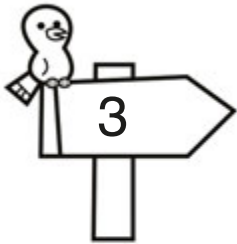
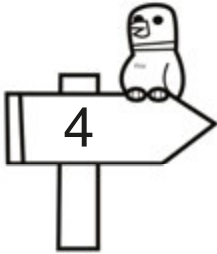


Doel: de juiste volgorde van de cijfers oefenen.





In elke rij moeten evenveel figuren staan als het cijfer vooraan aangeeft. Kun jij het juiste aantal erbij tekenen?



Doel: leren optellen met concrete figuren.

